



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10.10.2016 № 2420-адм

Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие системы образования» на 2017-2019 годы

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, решением 54-й сессии Смоленского городского Совета III созыва от 29.02.2008 № 783 «Об утверждении Положения о бюджетном процессе в городе Смоленске», постановлением Администрации города Смоленска от 22.04.2014 № 730-адм «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ и ведомственных целевых программ, их формирования, реализации и проведения оценки их эффективности», распоряжением Администрации города Смоленска от 31.05.2016 № 121-р/адм «Об утверждении Перечня муниципальных программ и ведомственных целевых программ, подлежащих разработке, на 2017 год и последующие периоды», руководствуясь Уставом города Смоленска,

Администрация города Смоленска п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить прилагаемую ведомственную целевую программу «Развитие системы образования» на 2017-2019 годы.
2. Финансово-казначейскому управлению Администрации города Смоленска обеспечить финансирование ведомственной целевой программы «Развитие системы образования» на 2017-2019 годы в пределах средств, предусмотренных в бюджете города Смоленска на ее реализацию в период с 2017 по 2019 год.
3. Управлению стратегического и программного развития Администрации города Смоленска включить ведомственную целевую программу «Развитие системы образования» на 2017-2019 годы в Реестр программ.

4. Комитету по информационным ресурсам и телекоммуникациям Администрации города Смоленска разместить настоящее постановление на официальном сайте Администрации города Смоленска.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы города Смоленска по социальной сфере.

Глава города Смоленска

Н.Н. Алашеев

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Администрации
города Смоленска
от 10.10.2016 № 2420-адм

**Ведомственная целевая программа
«Развитие системы образования»
на 2017-2019 годы**

Смоленск
2016

**ПАСПОРТ
ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ
«Развитие системы образования» на 2017-2019 годы**

Наименование Программы	Ведомственная целевая программа «Развитие системы образования» на 2017-2019 годы (далее – Программа)
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджетный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»; - Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - приказ Министерства образования и науки

	<p>Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;</p> <p>- областная государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2018 годы, утвержденная постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984;</p> <p>- постановление Администрации города Смоленска от 08.05.2015 № 773-адм «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы города Смоленска, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</p> <p>- постановление Администрации города Смоленска от 22.04.2014 № 730-адм «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ и ведомственных целевых программ, их формирования, реализации и проведения оценки их эффективности»;</p> <p>- распоряжение Администрации города Смоленска от 31.05.2016 № 121-р/адм «Об утверждении Перечня муниципальных программ и ведомственных целевых программ, подлежащих разработке, на 2017 год и последующие периоды»;</p> <p>- Положение о бюджетном процессе в городе Смоленске, утвержденное решением 54-й сессии Смоленского городского Совета III созыва от 29.02.2008 № 783</p>
Координатор Программы	Заместитель Главы города Смоленска по социальной сфере
Администратор Программы	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – управление образования и молодежной политики)

<p>Соисполнитель (соисполнители)</p>	<p>Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Смоленска (далее – МБДОУ); муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения города Смоленска (далее – МБОУ); муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования города Смоленска (далее – МБУ ДО)</p>
<p>Обоснование необходимости разработки</p>	<p>В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из основных задач регулирования отношений в сфере образования устанавливается необходимость создания условий для свободного функционирования и развития системы образования.</p> <p>Именно такие условия для дальнейшего поступательного развития системы образования города Смоленска создает Программа.</p> <p>Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны системы образования города, учитывает новые приоритетные направления развития отрасли, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей; - обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе для детей более раннего возраста; - расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; - повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, формирование здорового образа жизни детей и подростков; - развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности; - совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда; - развитие государственно-общественных форм управления, обеспечение современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности.

	<p>Программа является важной составной частью социально-экономической политики, проводимой Администрацией города Смоленска, и логическим продолжением ведомственной целевой программы «Развитие системы образования города Смоленска» на 2013-2016 годы. Программа включает в себя комплекс мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы образования в городе Смоленске. Реализация Программы позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступательное интенсивное развитие системы образования города по всем направлениям; - сконцентрировать ресурсы на наиболее эффективных и перспективных направлениях развития муниципальной системы образования; - привлечь софинансирование из регионального бюджета с учетом конечных результатов
<p>Основные цели и задачи</p>	<p>Основная цель Программы: обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики</p> <p>Основные задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое обеспечение организации образовательного процесса и деятельности муниципальных учреждений. 2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. 3. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. 4. Обеспечение доступности и качественного предоставления дополнительного образования. 5. Реализация приоритетных направлений воспитания и социализация обучающихся. 6. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и временной занятости детей и подростков в каникулярное время. 7. Создание условий для роста кадров муниципальной системы образования. 8. Создание условий для независимой оценки качества образовательной деятельности. 9. Соблюдение современных требований к зданиям и

	<p>сооружениям образовательных организаций и прилегающим к ним территориям.</p> <p>10. Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций</p>
<p>Описание ожидаемых результатов реализации Программы</p>	<p>К 2019 году планируется достичь следующих конечных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, равной уровню средней заработной платы в регионе, до 100%; - сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, равной уровню средней заработной платы в регионе, до 96%; - сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, равной уровню средней заработной платы в регионе, до 98%; - увеличение количества муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 90 единиц; - увеличение доли детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, нуждающихся в дошкольном образовании, до 52%; - сохранение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в дошкольном образовании, не менее 100%; - увеличение количества муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы и функционируют семейные дошкольные группы, до 3 единиц; - увеличение количества муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы и функционируют консуль-

тационные центры, до 11 единиц;

- увеличение количества муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы специальные условия для получения образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, на 2 единицы, а по итогам реализации – до 13 единиц;
- увеличение доли обучающихся муниципальных дошкольных образовательных учреждений, для которых созданы современные условия обучения и воспитания, на 5%, а по итогам реализации – до 65%;
- увеличение доли родителей (законных представителей) воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 2%, а по итогам реализации – до 96%;
- увеличение количества муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, до 45 единиц;
- сохранение доли детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей, подлежащих обучению в муниципальных общеобразовательных учреждениях, до 99%;
- сохранение средней наполняемости классов муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в количестве 22 человек;
- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые работают в одну смену, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений до 34%;
- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное

изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение), от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений до 51%;

- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых осуществляется деятельность с применением дистанционных форм обучения, от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений до 24%;

- увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых созданы современные условия обучения и воспитания, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования до 80%;

- увеличение количества муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений до 25 единиц;

- сохранение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования до 99%;

- сохранение доли выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 90%;

- сохранение доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 95%;

- увеличение доли обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг му-

	<p>ниципальными общеобразовательными учреждениями, от общего числа обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях до 94%;</p> <ul style="list-style-type: none">- сохранение контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования не менее 10544 человек;- увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования, принявших участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, от общего числа обучающихся в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования до 46%;- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в социальную практику, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет до 76%;- увеличение количества участников интеллектуальных конкурсов, олимпиад до 7500 человек;- увеличение количества детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием детей, в МБУ ДО «ДООЦ», на досуговых площадках, до 13200 человек;- увеличение количества несовершеннолетних, охваченных временной занятостью в каникулярное время, до 2100 человек;- увеличение количества педагогов, охваченных мероприятиями по методическому сопровождению педагогических и руководящих работников, до 6000 человек;- увеличение доли педагогических и руководящих работников в профессиональных и иных сообществах от общего числа педагогов до 50%;- увеличение количества педагогов, охваченных городскими профессиональными конкурсами, фестивалями, до 1200 человек;- увеличение доли образовательных учреждений, прошедших независимую оценку качества образовательной деятельности, до 100%;- увеличение количества отремонтированных помещений в учреждениях дополнительного образования детей до 30 единиц;- увеличение количества дошкольных образователь-
--	--

	<p>ных организаций, в которых проведены мероприятия по благоустройству территорий, до 27 единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества дошкольных образовательных учреждений, в которых проведены ремонтные работы, до 80 единиц; - сохранение количества общеобразовательных учреждений, в которых проведены ремонтные работы, до 43 единиц; - увеличение доли образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, до 100%
Целевые показатели (индикаторы)	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к уровню средней заработной платы в регионе.</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к уровню средней заработной платы в регионе.</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к уровню средней заработной платы в регионе.</p> <p>Количество муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования.</p> <p>Доля детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, нуждающихся в дошкольном образовании.</p> <p>Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в дошкольном образовании.</p> <p>Количество муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы и функционируют семейные дошкольные группы.</p> <p>Количество муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы и функционируют консультационные цен-</p>

тры.

Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы специальные условия для получения образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Доля обучающихся муниципальных дошкольных образовательных учреждений, для которых созданы современные условия обучения и воспитания, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования.

Доля родителей (законных представителей) воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Доля детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей, подлежащих обучению в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Средняя наполняемость классов муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые работают в одну смену, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профиль-

ное обучение), от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых осуществляется деятельность с применением дистанционных форм обучения, от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений.

Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых созданы современные условия обучения и воспитания, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений.

Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг муниципальными общеобразовательными учреждениями, от общего числа обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Количество обучающихся по дополнительным обще-

образовательным программам в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования.

Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования, принявших участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, от общего числа обучающихся в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования.

Доля обучающихся, вовлеченных в социальную практику, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Количество участников интеллектуальных конкурсов, олимпиад.

Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием детей, в МБУ ДО «ДООЦ», на досуговых площадках.

Количество несовершеннолетних, охваченных временной занятостью в каникулярное время.

Количество участников мероприятий по методическому сопровождению педагогических и руководящих работников.

Доля педагогических и руководящих работников в профессиональных и иных сообществах от общего числа педагогов.

Количество участников городских профессиональных конкурсов, фестивалей.

Доля образовательных учреждений, прошедших независимую оценку качества образовательной деятельности.

Количество отремонтированных помещений в учреждениях дополнительного образования детей.

Количество дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по благоустройству территорий.

Количество дошкольных образовательных учреждений, в которых проведены ремонтные работы.

Количество общеобразовательных учреждений, в которых проведены ремонтные работы.

Доля образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, в общей численности образовательных учреждений

Сроки реализации Программы	2017-2019 годы
Объем и источники финансирования Программы, всего	<p>Общий объем финансирования Программы составляет 8755887,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2017 год – 2887793,6 тыс. рублей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безвозмездные поступления из областного бюджета - 1773880,7 тыс. рублей; - за счет средств бюджета города Смоленска - 1113912,9 тыс. рублей; <p>2018 год – 2931105,7 тыс. рублей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безвозмездные поступления из областного бюджета - 1809358,2 тыс. рублей; - за счет средств бюджета города Смоленска - 1121747,5 тыс. рублей; <p>2019 год – 2936987,7 тыс. рублей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безвозмездные поступления из областного бюджета - 1809358,2 тыс. рублей; - за счет средств бюджета города Смоленска - 1127629,5 тыс. рублей
Описание системы управления реализацией Программы, включающей в себя распределение полномочий и ответственности между координатором Программы, администратором Программы и соисполнителями	<p>Координатор Программы осуществляет контроль за ходом разработки и реализации Программы, утверждает план-график и результаты мониторинга ее выполнения, направляет проект Программы либо проект внесения изменений в Программу и финансово-экономическое обоснование на экспертизу в Контрольно-счетную палату.</p> <p>Администратор Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует реализацию Программы и несет ответственность за достижение целевых показателей Программы, а также конечных результатов ее реализации; - формирует структуру Программы; - обеспечивает разработку Программы; - формирует план-график Программы в рамках выделенных лимитов; - координирует работу образовательных организаций по реализации мероприятий Программы; - осуществляет ежеквартальный мониторинг реализации Программы; - проводит оценку эффективности реализации Программы; - готовит годовой отчет о ходе реализации Программы и представляет его в управление стратегического

	<p>и программного развития Администрации города Смоленска.</p> <p>Соисполнители Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в разработке Программы в рамках своей компетенции; - осуществляют реализацию мероприятий Программы в образовательных организациях города Смоленска; - предоставляют администратору Программы в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, мониторинг выполнения плана-графика Программы и в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом, сведения для формирования годового отчета и проведения оценки эффективности реализации Программы
<p>Оценка эффективности реализации Программы по годам или этапам в течение всего срока реализации Программы и после ее реализации</p>	<p>Ежегодно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, равной уровню средней заработной платы в регионе, до 100%; - сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, равной уровню средней заработной платы в регионе, до 96%; - сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, равной уровню средней заработной платы в регионе, до 98%; - увеличение количества муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2017 году на 2 единицы, в 2018 году на 4 единицы, в 2019 году без увеличения показателя, а по итогам реализации – до 90 единиц; - увеличение доли детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, нуждающихся в дошкольном образовании, на 4%, а по итогам реализации – до 52%; - сохранение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, в об-

щей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в дошкольном образовании, не менее 100%;

- увеличение количества муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы и функционируют семейные дошкольные группы, на 1 единицу, а по итогам реализации – до 3 единиц;
- увеличение количества муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы и функционируют консультационные центры, на 2 единицы, а по итогам реализации – до 11 единиц;
- увеличение количества муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы специальные условия для получения образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, на 2 единицы, а по итогам реализации – до 13 единиц;
- увеличение доли обучающихся муниципальных дошкольных образовательных учреждений, для которых созданы современные условия обучения и воспитания, на 5%, а по итогам реализации – до 65%;
- увеличение доли родителей (законных представителей) воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 2%, а по итогам реализации – до 96%;
- увеличение с 2018 года количества муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 1 единицу, а по итогам реализации – до 45 единиц;
- сохранение доли детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей, подлежащих обучению в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в об-

	<p>щей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования до 99%;</p> <ul style="list-style-type: none">- сохранение средней наполняемости классов муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в количестве 22 человек;- увеличение с 2018 года доли муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые работают в одну смену, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений на 4%, а по итогам реализации – до 34%;- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение), от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений на 13%, а по итогам реализации – до 51%;- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых осуществляется деятельность с применением дистанционных форм обучения, от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений в 2017 году на 12%, в 2018 и 2019 годах на 6%, а по итогам реализации – до 24%;- увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых созданы современные условия обучения и воспитания, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на 10%, а по итогам реализации – до 80%;- увеличение количества муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здо-
--	---

ровья, от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений на 5 единиц, а по итогам реализации – до 25 единиц;

- сохранение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, до 99%;

- сохранение доли выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 90%;

- сохранение доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 95%;

- увеличение доли обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг муниципальными общеобразовательными учреждениями, от общего числа обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2017 и 2018 годах на 2%, в 2019 году без увеличения показателя, а по итогам реализации – до 94%;

- сохранение контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования не менее 10544 человек;

- увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования, принявших участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, от общего числа обучающихся в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования на 2%, а по итогам реализации – до 46%;

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в социальную практику, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет на 2%, а по итогам реализации – до 76%;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах 2500 обучающихся, а по итогам реализации – не менее 7500 человек;

- охват отдыхом и оздоровлением в лагерях с днев-

	<p>ным пребыванием детей, в МБУ ДО «ДООЦ», на досуговых площадках не менее 4400 детей, а по итогам реализации – не менее 13200 человек;</p> <ul style="list-style-type: none">- охват несовершеннолетних временной занятостью в каникулярное время не менее 700 человек, а по итогам реализации – не менее 2100 человек;- охват мероприятиями по методическому сопровождению педагогических и руководящих работников не менее 2000 человек, а по итогам реализации – не менее 6000 человек;- увеличение доли педагогических и руководящих работников в профессиональных и иных сообществах от общего числа педагогов не менее 3%, а по итогам реализации – до 50%;- охват городскими профессиональными конкурсами, фестивалями до 400 человек, а по итогам реализации – не менее 1200 человек;- увеличение доли образовательных учреждений, прошедших независимую оценку качества образовательной деятельности, в 2017 году до 56%, в 2018 году до 100%, в 2019 году без увеличения показателя, а по итогам реализации – до 100%;- ремонт 10 помещений в учреждениях дополнительного образования детей, а по итогам реализации – до 30 единиц;- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по благоустройству территорий, до 27 единиц;- увеличение количества дошкольных образовательных учреждений, в которых проведены ремонтные работы, на 5 единиц, а по итогам реализации – до 80 единиц;- сохранение количества общеобразовательных учреждений, в которых проведены ремонтные работы, до 43 единиц;- увеличение доли образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, в общей численности образовательных учреждений на 5%, а по итогам реализации – до 100%
--	---

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации Программы, обоснования необходимости разработки, основные цели и задачи, сроки реализации Программы

1.1. Обоснование необходимости разработки Программы

Основой реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования являются Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепция развития дополнительного образования детей, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральная и региональная программы развития образования, в которых в качестве стратегической обозначена цель повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В период с 2014 по 2016 год в ходе реализации мероприятий ведомственной целевой программы «Развитие системы образования города Смоленска» на 2014-2016 годы были достигнуты определенные результаты по совершенствованию содержания и технологий образования; развитию системы обеспечения качества образовательных услуг; повышению эффективности управления в сфере образования; совершенствованию экономических механизмов функционирования системы.

В городе Смоленске создана гибкая и многофункциональная муниципальная система дошкольного образования, обеспечивающая право ребенка на общедоступное, качественное, бесплатное дошкольное образование. В детских садах функционировало 577 групп различной направленности, которые посещали 15256 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет, из них 24 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Введены в эксплуатацию 3 дошкольных образовательных учреждения на 150 мест каждое; открыты 11 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет на 275 мест за счет переоборудования помещений, используемых не по назначению.

По состоянию на 10 июня 2016 года количество детей, нуждающихся в получении места в детских садах города Смоленска и зарегистрированных в системе «АИС-Комплектование», составило 8906 человек, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 0 человек.

Во всех дошкольных учреждениях реализуются программы дошкольного образования, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС).

Система общего образования является центральным звеном муниципальной системы образования. Сеть муниципальных учреждений общего образования включает 43 общеобразовательных учреждения, в которых обучается 29218 учащихся.

В ходе оптимизации сети муниципальных общеобразовательных учреждений увеличилась средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений и составила в 2015-2016 учебном году – 22,1 чел., по результатам приема сети общеобразовательных учреждений на 2016-2017 учебный год средняя наполняемость классов составит 22,6 чел.

Созданы условия для дифференцированного обучения в соответствии с потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Доля обучающихся, получающих общее образование по программам углубленного уровня, составила 16,6%, что на 3,8% превышает запланированный показатель.

Важнейшими показателями эффективности работы педагогических коллективов является успеваемость обучающихся. Данный показатель за 2014-2016 годы увеличился с 98,3% до 98,9%. С 45,3% до 46,9% увеличился показатель качества знаний, умений и навыков (компетенций) обучающихся. Созданная в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации позволила за 2014-2016 годы увеличить количество выпускников, успешно сдающих экзамены: в 9 классах с 98,6% до 99,5%, в 11 классах с 97,2% до 97,8%.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускники школ показывают высокие результаты практически по всем общеобразовательным предметам. За три года на едином государственном экзамене более 85 баллов по предметам по выбору получили 337 выпускников, из них по 100 баллов набрали 36 выпускников.

Значительно улучшилась материально-техническая база образовательных организаций, учебные кабинеты оснащаются в соответствии с требованиями новых ФГОС, проведены мероприятия по созданию информационно-образовательной среды, включающей учебное оборудование и средства информационных технологий, в первую очередь, для обучающихся начальных классов. В ряде муниципальных общеобразовательных учреждений оборудованы специализированные кабинеты по физике, химии, биологии.

В 2014-2016 годы в муниципальных общеобразовательных учреждениях создавалась универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Пять муниципальных общеобразовательных учреждений города (МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Гордняянского», МБОУ «СШ № 39») являются базовыми общеобразовательными учреждениями, реализующими программы общего образования и обеспечивающими совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

Проводились мероприятия по интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в массовую школу, их социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни. В 2015-2016 учебном году в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска обучался 251 ребенок-инвалид, из них 85 детей-инвалидов – на дому.

Анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 92,9% родителей (законных представителей) и 93,9% обучающихся полностью удовлетворены образовательными услугами (в 2015 году соответственно 92,8% и 93,9%).

Вместе с тем остаются актуальными следующие проблемы:

- несоответствие темпов обновления материально-технической базы образовательных учреждений требованиям к реализации ФГОС;
- увеличение числа обучающихся во вторую смену, нехватке мест в первых классах. Только 11 общеобразовательных учреждений города работают в одну смену, что составляет 25,5% от общей численности школ;
- для расширения сети профилей, удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и создания условий для введения ФГОС среднего общего образования требуется обновление компьютерного, лабораторно-учебного оборудования, создание современных учебных кабинетов, лабораторий, внедрение в образовательный процесс дистанционной формы обучения;
- не в полном объеме созданы условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам обучаться в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Смоленска.

Дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Сегодня в городе Смоленске функционируют 11 организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, в которых занимаются 10544 человек (по состоянию на 1 января 2016 года).

В общеобразовательных организациях количество детей, занимающихся дополнительным образованием, составляет 12880 человек.

Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, составляет сегодня 78% процентов, что на 4% превышает показатель «дорожной карты».

Несмотря на снижение финансирования мероприятий различного уровня, учреждениями дополнительного образования выполнялся календарь культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий.

За 2013-2016 годы спортивными школами были подготовлены 2 мастера спорта, 94 кандидата в мастера спорта, 338 перворазрядников.

Воспитанники центров дополнительного образования и дворца творчества приняли участие более чем в 460 мероприятиях различного уровня, ежегодно занимая призовые места.

Доля участников в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня составила 61,5%, что на 1% выше запланированного.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг учреждениями дополнительного образования на протяжении многих лет составляет 100 %.

С целью распространения современных моделей организации дополнительного образования ежегодно проводятся Дни открытых дверей в учреждениях дополнительного образования, городской конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования».

Несмотря на значительные результаты работы учреждений дополнительного образования, отмечается высокий процент износа оборудования, сценических костюмов, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря. Недостаточное финансирование не позволяет учреждениям дополнительного образования участвовать в мероприятиях всероссийского уровня, что сказывается на качестве оказываемых муниципальных услуг. Для поддержания и развития системы дополнительного образования детей, увеличения охвата детей дополнительным образованием необходимо постоянное совершенствование методов форм работы с одаренными детьми, обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования

Одним из условий успешной реализации задач, стоящих перед современным образованием, является непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Сегодня образовательную деятельность в муниципальных образовательных организациях осуществляют 3927 педагогических работников, из них 74% имеют высшую и первую квалификационные категории.

За 2013-2016 годы для работы в муниципальных образовательных организациях привлечено 15% молодых специалистов.

Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку для работы в соответствии с ФГОС составила 71% и 81% соответственно, при этом доля учителей первых классов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности учителей первых классов достигла 100%.

На базе 28 образовательных учреждений функционируют 2 федеральные и 17 региональных инновационных площадок. Традиционно проходят конкурсы педагогического мастерства «Воспитатель года», «Учитель года», «Талантливый учитель – одаренным детям» и другие.

Обновление образования требует сегодня от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования: обновления образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов; отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем педагогической деятельности; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль.

В городе Смоленске созданы условия для эффективной социализации личности обучающихся, формирования патриотических качеств, активной гражданской позиции. Активно развиваются волонтерское и детское общественное движения. За 2014-2016 годы волонтерским движением было охвачено 1818 человек. Смоленская детская городская общественная организация

имени Ю.А. Гагарина насчитывает 20587 гагаринцев, что составляет 70% от общего числа обучающихся и превышает показатель оценки эффективности реализации ведомственной целевой программы развития системы образования города Смоленска на 2014-2016 годы на 6,5%.

Проводятся мероприятия по поддержке одаренных детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, обеспечено их участие в межрегиональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за отчетный период приняли участие 4244 школьника, в областном этапе – 564 школьника, в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 8 обучающихся города Смоленска.

Создана система организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием детей и загородных лагерях, от общего числа детей школьного возраста до 15 лет включительно составила 36,4%, что на 2,6% выше показателя оценки эффективности реализации ведомственной целевой программы развития системы образования города Смоленска на 2014-2016 годы.

В рамках реализации комплексных проектов модернизации образования обеспечено значительное продвижение в формировании механизмов общественного участия родителей в управлении школами - органы коллегиального управления с реальными полномочиями созданы во всех образовательных учреждениях города Смоленска. Однако данная практика медленно распространяется на другие уровни образования, а многие из созданных органов функционируют формально.

Приоритетными направлениями в системе образования города являются укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение мер безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Все образовательные учреждения обеспечены автоматической пожарной сигнализацией, передача сигнала «Пожара» выведена на пульт ЦУКС МЧС России по Смоленской области, проведены работы по модернизации систем автоматической пожарной сигнализации и оповещении людей о пожаре в 10 дошкольных и 19 общеобразовательных учреждениях.

В целях открытия дошкольных групп в помещениях, используемых не по назначению, проведены работы по капитальному ремонту в 16 дошкольных учреждениях.

Из-за недостаточного финансирования ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы и по благоустройству территорий муниципальных образовательных учреждений не был выполнен, что не позволяет в полной мере обеспечить условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта во всех образовательных организациях города.

В целом в городе Смоленске сформирована многоуровневая по содержанию и многообразная по структуре образовательная система, ориентированная на удовлетворение образовательных запросов населения, обеспечивающая необходимые условия для решения новых задач, направленных на усиление роли образования в социально-экономическом развитии города.

В Федеральном законе от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из основных задач регулирования отношений в сфере образования устанавливается необходимость создания условий для свободного функционирования и развития системы образования.

Именно такие условия для дальнейшего поступательного развития системы образования города Смоленска создает ведомственная целевая программа «Развитие системы образования в городе Смоленске» на 2017-2019 годы.

Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны системы образования города, учитывает новые приоритетные направления развития отрасли, а именно:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе для детей более раннего возраста;

- расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, формирование здорового образа жизни детей и подростков;

- развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности;

- совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;

- развитие государственно-общественных форм управления, создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности.

Программа является важной составной частью социально-экономической политики, проводимой Администрацией города Смоленска и является логическим продолжением ведомственной целевой программы «Развитие системы образования города Смоленска» на 2013-2016 годы. Программа включает в себя комплекс мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы образования в городе Смоленске. Реализация Программы позволит обеспечить:

- поступательное интенсивное развитие системы образования города по всем направлениям;

- сконцентрировать ресурсы на наиболее эффективных и перспективных направлениях развития муниципальной системы образования;

- привлечь софинансирование из регионального бюджета с учетом конечных результатов.

1.2. Основные цели и задачи

Основные цели и задачи Программы представлены в приложении № 1 к Программе.

1.3. Описание ожидаемых конечных результатов реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

Ожидаемыми конечными результатами реализации Программы являются:

- сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, равной уровню средней заработной платы в регионе, до 100%;
- сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, равной уровню средней заработной платы в регионе, до 96%;
- сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, равной уровню средней заработной платы в регионе, до 98%;
- увеличение количества муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2017 году на 2 единицы, в 2018 году на 4 единицы, в 2019 году без увеличения показателя, а по итогам реализации – до 90 единиц;
- увеличение доли детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, нуждающихся в дошкольном образовании, на 4%, а по итогам реализации – до 52%;
- сохранение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в дошкольном образовании, не менее 100%;
- увеличение количества муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы и функционируют семейные дошкольные группы, на 1 единицу, а по итогам реализации – до 3 единиц;
- увеличение количества муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы и функционируют консультационные центры, на 2 единицы, а по итогам реализации – до 11 единиц;
- увеличение количества муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы специальные условия для получения образования

детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, на 2 единицы, а по итогам реализации – до 13 единиц;

- увеличение доли обучающихся муниципальных дошкольных образовательных учреждений, для которых созданы современные условия обучения и воспитания, на 5%, а по итогам реализации – до 65%;

- увеличение доли родителей (законных представителей) воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 2%, а по итогам реализации – до 96%;

- увеличение количества муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, до 45 единиц;

- сохранение доли детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей, подлежащих обучению в муниципальных общеобразовательных учреждениях, до 99%;

- сохранение средней наполняемости классов муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в количестве 22 человек;

- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые работают в одну смену, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений до 34%;

- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение), от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений до 51%;

- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых осуществляется деятельность с применением дистанционных форм обучения, от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений до 24%;

- увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых созданы современные условия обучения и воспитания, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования до 80%;

- увеличение количества муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений до 25 единиц;

- сохранение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования до 99%;
- сохранение доли выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 90%;
- сохранение доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 95%;
- увеличение доли обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг муниципальными общеобразовательными учреждениями, от общего числа обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях до 94%;
- сохранение контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования не менее 10544 человек;
- увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования, принявших участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, от общего числа обучающихся в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования до 46%;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в социальную практику, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет до 76%;
- увеличение количества участников интеллектуальных конкурсов, олимпиад до 7500 человек;
- увеличение количества детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием детей, в МБУ ДО «ДООЦ», на досуговых площадках, до 13200 человек;
- увеличение количества несовершеннолетних, охваченных временной занятостью в каникулярное время, до 2100 человек;
- увеличение количества педагогов, охваченных мероприятиями по методическому сопровождению педагогических и руководящих работников, до 6000 человек;
- увеличение доли педагогических и руководящих работников в профессиональных и иных сообществах от общего числа педагогов до 50%;
- увеличение количества педагогов, охваченных городскими профессиональными конкурсами, фестивалями, до 1200 человек;
- увеличение доли образовательных учреждений, прошедших независимую оценку качества образовательной деятельности, до 100%;
- увеличение количества отремонтированных помещений в учреждениях дополнительного образования детей до 30 единиц;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по благоустройству территорий, до 27 еди-

ниц;

- увеличение количества дошкольных образовательных учреждений, в которых проведены ремонтные работы, до 80 единиц;
- сохранение количества общеобразовательных учреждений, в которых проведены ремонтные работы, до 43 единиц;
- увеличение доли образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, до 100%.

1.4. Целевые показатели (индикаторы) Программы

Целевыми показателями (индикаторами) Программы являются:

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к уровню средней заработной платы в регионе;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к уровню средней заработной платы в регионе;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к уровню средней заработной платы в регионе;
- количество муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- доля детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, нуждающихся в дошкольном образовании;
- доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в дошкольном образовании;
- количество муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы и функционируют семейные дошкольные группы;
- количество муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы и функционируют консультационные центры;
- количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы специальные условия для получения образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- доля обучающихся муниципальных дошкольных образовательных учреждений, для которых созданы современные условия обучения и воспитания, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования;

- доля родителей (законных представителей) воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

- количество муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- доля детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей, подлежащих обучению в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

- средняя наполняемость классов муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые работают в одну смену, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений;

- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение), от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений;

- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых осуществляется деятельность с применением дистанционных форм обучения, от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений;

- доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых созданы современные условия обучения и воспитания, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- количество муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений;

- доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

- доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;
- доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг муниципальными общеобразовательными учреждениями, от общего числа обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования;
- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования, принявших участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, от общего числа обучающихся в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования;
- доля обучающихся, вовлеченных в социальную практику, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- количество участников интеллектуальных конкурсов, олимпиад;
- количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием детей, в МБУ ДО «ДООЦ», на досуговых площадках;
- количество несовершеннолетних, охваченных временной занятостью в каникулярное время;
- количество участников мероприятий по методическому сопровождению педагогических и руководящих работников;
- доля педагогических и руководящих работников в профессиональных и иных сообществах от общего числа педагогов;
- количество участников городских профессиональных конкурсов, фестивалей;
- доля образовательных учреждений, прошедших независимую оценку качества образовательной деятельности;
- количество отремонтированных помещений в учреждениях дополнительного образования детей;
- количество дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по благоустройству территорий;
- количество дошкольных образовательных учреждений, в которых проведены ремонтные работы;
- количество общеобразовательных учреждений, в которых проведены ремонтные работы;
- доля образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, в общей численности образовательных учреждений.

1.5. Сроки реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 2017-2019 годы

Раздел 2. План программных мероприятий

План программных мероприятий представлен в приложении № 2 к Программе

Раздел 3. Обоснование объема финансирования на реализацию Программы

Объем и источники финансирования Программы представлены в приложении № 3 к Программе.

Раздел 4. Описание системы управления реализацией Программы, включающей в себя распределение полномочий и ответственности между координатором Программы, администратором Программы и соисполнителями

Координатор Программы осуществляет контроль за ходом разработки и реализации Программы, утверждает план-график и результаты мониторинга ее выполнения, направляет проект Программы либо проект внесения изменений в Программу и финансово-экономическое обоснование на экспертизу в Контрольно-счетную палату.

Администратор Программы:

- организует реализацию Программы и несет ответственность за достижение целевых показателей Программы, а также конечных результатов ее реализации;
- формирует структуру Программы;
- обеспечивает разработку Программы;
- формирует план-график Программы в рамках выделенных лимитов;
- координирует работу образовательных организаций по реализации мероприятий Программы;
- осуществляет ежеквартальный мониторинг реализации Программы;
- проводит оценку эффективности реализации Программы;
- готовит годовой отчет о ходе реализации Программы и представляет его в управление стратегического и программного развития Администрации города Смоленска.

Соисполнители Программы:

- участвуют в разработке Программы в рамках своей компетенции;
- осуществляют реализацию мероприятий Программы в образовательных организациях города Смоленска;
- предоставляют администратору Программы в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, мониторинг выполнения плана-графика Программы и в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом, сведения для формирования годового отчета и проведения оценки эффективности реализации программы.

Раздел 5. Оценка эффективности реализации Программы по годам или этапам в течение всего срока реализации Программы и после ее реализации

Ежегодно:

- сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, равной уровню средней заработной платы в регионе, до 100%;
- сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, равной уровню средней заработной платы в регионе, до 96%;
- сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, равной уровню средней заработной платы в регионе, до 98%;
- увеличение количества муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2017 году на 2 единицы, в 2018 году на 4 единицы, в 2019 году без увеличения показателя, а по итогам реализации – до 90 единиц;
- увеличение доли детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, нуждающихся в дошкольном образовании, на 4%, а по итогам реализации – до 52%;
- сохранение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в дошкольном образовании, не менее 100%;
- увеличение количества муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы и функционируют семейные дошкольные группы, на 1 единицу, а по итогам реализации – до 3 единиц;
- увеличение количества муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы и функционируют консультационные центры, на 2 единицы, а по итогам реализации – до 11 единиц;
- увеличение количества муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы специальные условия для получения образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, на 2 единицы, а по итогам реализации – до 13 единиц;
- увеличение доли обучающихся муниципальных дошкольных образовательных учреждений, для которых созданы современные условия обучения и воспитания, на 5%, а по итогам реализации – до 65%;
- увеличение доли родителей (законных представителей) воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, удовлетворенных

качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 2%, а по итогам реализации – до 96%;

- увеличение с 2018 года количества муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 1 единицу, а по итогам реализации – до 45 единиц;

- сохранение доли детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей, подлежащих обучению в муниципальных общеобразовательных учреждениях, до 99%;

- сохранение средней наполняемости классов муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в количестве 22 человек;

- увеличение с 2018 года доли муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые работают в одну смену, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений на 4%, а по итогам реализации – до 34%;

- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение), от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений на 13%, а по итогам реализации – 51%;

- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых осуществляется деятельность с применением дистанционных форм обучения, от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений в 2017 году на 12%, в 2018 и 2019 годах на 6%, а по итогам реализации – до 24%.

- увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых созданы современные условия обучения и воспитания, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на 10%, а по итогам реализации – до 80%;

- увеличение количества муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений на 5 единиц, а по итогам реализации – до 25 единиц;

- сохранение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей чис-

ленности обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования до 9%;

- сохранение доли выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 90%;

- сохранение доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 95%;

- увеличение доли обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг муниципальными общеобразовательными учреждениями, от общего числа обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2017 и 2018 годах на 2%, в 2019 году без увеличения показателя, а по итогам реализации – до 94%;

- сохранение контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования не менее 10544 человек;

- увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования, принявших участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, от общего числа обучающихся в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования на 2%, а по итогам реализации – до 46%;

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в социальную практику, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет на 2%, а по итогам реализации – до 76%;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах 2500 обучающихся, а по итогам реализации – не менее 7500 человек;

- охват отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием детей, в МБУ ДО «ДООЦ», на досуговых площадках не менее 4400 детей, а по итогам реализации – не менее 13200 человек;

- охват несовершеннолетних временной занятостью в каникулярное время не менее 700, а по итогам реализации – не менее 2100 человек;

- охват мероприятиями по методическому сопровождению педагогических и руководящих работников не менее 2000 человек, а по итогам реализации – не менее 6000 человек;

- увеличение доли педагогических и руководящих работников в профессиональных и иных сообществах от общего числа педагогов не менее 3%, по итогам реализации – до 50%;

- охват городскими профессиональными конкурсами, фестивалями до 400 человек, а по итогам реализации – не менее 1200 человек;

- увеличение доли образовательных учреждений, прошедших независимую оценку качества образовательной деятельности, в 2017 году до 56%, в 2018 году до 100%, в 2019 году без увеличения показателя, а по итогам реализации – до 100%;

- ремонт 10 помещений в учреждениях дополнительного образования детей, а по итогам реализации – до 30 единиц;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по благоустройству территорий, до 27 единиц;
- увеличение количества дошкольных образовательных учреждений, в которых проведены ремонтные работы, на 5 единиц, а по итогам реализации – до 80 единиц;
- сохранение количества общеобразовательных учреждений, в которых проведены ремонтные работы, до 43 единиц;
- увеличение доли образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, в общей численности образовательных учреждений на 5%, а по итогам реализации – до 100%.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение показателя	Планируемое значение показателей			Ожидаемые конечные результаты по итогам выполнения Программы	
				2016 год	2017 год	2018 год		2019 год
				4	5	6		7
1	2	3	4	5	6	7	8	
Цель 1. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики								
Задача 1. Финансовое обеспечение организации образовательного процесса и деятельности муниципальных учреждений								
1.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к уровню средней заработной платы в регионе	%	100	100	100	100	100	
1.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к уровню средней заработной платы в регионе	%	96	96	96	96	96	
1.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к уровню средней заработной платы в регионе	%	98	98	98	98	98	
Задача 2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования								
2.1.	Количество муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Ед.	84	86	90	90	90	
2.2.	Доля детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, нуждающихся в дошкольном образовании	%	40	44	48	52	52	

1	2	3	4	5	6	7	8
2.3.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в дошкольном образовании	%	100	100	100	100	100
2.4.	Количество муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы и функционируют семейные дошкольные группы	Ед.	0	1	2	3	3
2.5.	Количество муниципальных образовательных дошкольных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы и функционируют консультативные центры	Ед.	5	7	9	11	11
2.6.	Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы специальные условия для получения образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Ед.	7	9	11	13	13
2.7.	Доля обучающихся муниципальных дошкольных образовательных учреждений, для которых созданы современные условия обучения и воспитания, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования	%	50	55	60	65	65
2.8.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	90	92	94	96	96

1	2	3	4	5	6	7	8
Задача 3: Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов							
3.1.	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Ед.	43	43	44	45	45
3.2.	Доля детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей, подлежащих обучению в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	99	99	99	99	99
3.3.	Средняя наполняемость классов муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Чел.	22	22	22	22	22
3.4.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые работают в одну смену, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений	%	26	26	30	34	34
3.5.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение), от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений	%	12	25	38	51	51
3.6.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых осуществляется деятельность с применением дистанционных форм обучения, от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений	%	0	12	18	24	24

1	2	3	4	5	6	7	8
3.7.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых созданы современные условия обучения и воспитания, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	50	60	70	80	80
3.8.	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего образования, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ед.	10	15	20	25	25
3.9.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	99	99	99	99	99
3.10.	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	90	90	90	90	90
3.11.	Доля выпускников II классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	95	95	95	95	95
3.12.	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	90	92	94	94	94

1	2	3	4	5	6	7	8
Задача 4: Обеспечение доступности и качественного предоставления дополнительного образования							
4.1.	Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования	Чел.	10544	10544	10544	10544	10544
4.2.	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования, принявших участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, от общего числа обучающихся в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования	%	40	42	44	46	46
Задача 5: Реализация приоритетных направлений воспитания и социализация обучающихся							
5.1.	Доля обучающихся, вовлеченных в социальную практику, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	70	72	74	76	76
5.2.	Количество участников интеллектуальных конкурсов, олимпиад	Чел.	2300	2500	2500	2500	7500
Задача 6: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и временной занятости детей и подростков в каникулярное время							
6.1.	Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием детей, в МБУ ДО «ДООЦ», на досуговых площадках	Чел.	4323	4400	4400	4400	13200
6.2.	Количество несовершеннолетних, охваченных временной занятостью в каникулярное время	Чел.	680	700	700	700	2100
Задача 7: Создание условий для роста кадров муниципальной системы образования							
7.1.	Количество участников мероприятий по методическому сопровождению педагогических и руководящих работников	Чел.	1800	2000	2000	2000	6000
7.2.	Доля педагогических и руководящих работников в профессиональных и иных сообществах от общего числа педагогов	%	41	44	47	50	50
7.3.	Количество участников городских профессиональных конкурсов, фестивалей	Чел.	360	400	400	400	1200

1	2	3	4	5	6	7	8
Задача 8: Создание условий для независимой оценки качества образовательной деятельности							
	Доля образовательных учреждений, прошедших независимую оценку качества образовательной деятельности, от общего числа муниципальных бюджетных образовательных организаций	%	11	56	100	100	100
Задача 9: Соблюдение современных требований к зданиям и сооружениям образовательных организаций и прилегающим к ним территориям							
9.1.	Количество отремонтированных помещений в учреждениях дополнительного образования детей	Ед.	0	10	10	10	30
9.2.	Количество дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по благоустройству территорий	Ед.	0	7	10	10	27
9.3.	Количество дошкольных образовательных учреждений, в которых проведены ремонтные работы	Ед.	70	70	75	80	80
9.4.	Количество общеобразовательных учреждений, в которых проведены ремонтные работы	Ед.	43	43	43	43	43
Задача 10: Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций							
	Доля образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, в общей численности образовательных учреждений.	%	85	90	95	100	100

ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование цели, задачи, мероприятия	Исполнители	Источники финансирования	Сроки реализации	Объем финансирования (тыс. руб.)			
					всего	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I.	Цель: Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики							
I.	Задача I. Финансовое обеспечение образовательного процесса и деятельности муниципальных учреждений							
1.1.	Реализация прав на получение и бесплатное дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Смоленска	МБДОУ	Бюджет города Смоленска (безвозмездные поступления из областного бюджета)	2017-2019	1770559,5	582420,9	594069,3	594069,3
1.2.	Осуществление государственных полномочий по выплате компенсации части платы, взимаемой с родителей или законных представителей за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Смоленска	МБДОУ	Бюджет города Смоленска (безвозмездные поступления из областного бюджета)	2017-2019	283214,2	93162,6	95025,8	95025,8
1.3.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Смоленска	МБОУ	Бюджет города Смоленска (безвозмездные поступления из областного бюджета)	2017-2019	3282624,5	1079810,7	1101406,9	1101406,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4.	Выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя	МБОУ	Бюджет города Смоленска (безвозмездные поступления из областного бюджета)	2017-2019	56198,9	18486,5	18856,2	18856,2
1.5.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (за исключением переданных государственных полномочий) (муниципальное задание)	Управление образования и молодежной политики, МБДОУ, МБОУ, МБУ ДО	Бюджет города Смоленска	2017-2019	2747712,3	915904,1	915904,1	915904,1
1.6.	Мероприятия вне рамок муниципального задания, обеспечивающие образовательный процесс и деятельность муниципальных учреждений (иные цели)	Управление образования и молодежной политики, МБДОУ, МБОУ, МБУ ДО	Бюджет города Смоленска	2017-2019	373548,6	122877,8	125335,4	125335,4
1.7.	Возмещение затрат, связанных с бесплатным питанием обучающихся частных общеобразовательных организаций	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	2151,0	717,0	717,0	717,0
2.	Задача 2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования							
2.1.	Создание дополнительных мест за счет внутренних резервов в помещениях дошкольных учреждений	Управление образования и молодежной политики, МБДОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	1800,0	500,0	600,0	700,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.2.	Открытие дошкольных групп на базе дошкольных образовательных учреждений семейных групп на базе дошкольных образовательных учреждений	Управление образования и молодежной политики, МБДОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	1500,0	500,0	500,0	500,0
2.3.	Создание консультационных центров в дошкольных образовательных учреждениях	Управление образования и молодежной политики, МБДОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	300,0	100,0	100,0	100,0
2.4.	Создание условий для присмотра и ухода (приобретение оборудования для пищеблоков, мебели для групповых помещений в соответствии с санитарными требованиями и нормами)	Управление образования и молодежной политики, МБДОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	4500,0	1500,0	1500,0	1500,0
2.5.	Создание современных условий реализации образовательных программ, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, соответствующих требованиям ФГОС (приобретение программно-методических материалов для реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования, оснащение групповых помещений играми, игрушками)	Управление образования и молодежной политики, МБДОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	600,0	200,0	200,0	200,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.6.	Создание специальных условий для получения образования детьми - инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (приобретение специального учебного и реабилитационного оборудования в соответствии с учетом индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	Управление образования и молодежной политики, МБДОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	1500,0	500,0	500,0	500,0
3.	Задача 3. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов							
3.1.	Создание условий для обучения обучающихся общеобразовательных школ в одну смену путем оптимизации школьной сети	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	-	-	-	-
3.2.	Создание специальных условий для получения образования детьми - инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (приобретение специализированного, реабилитационного и учебного оборудования; мебели для детей с ОВЗ; компьютерной техники, лицензионных программ; диагностического инструментария для работы педагогов-психологов, учителей-логопедов; оборудование помещений техническими средствами безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и др.)	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	15000,0	5000,0	5000,0	5000,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.3.	Внедрение ФГОС основного общего образования (приобретение учебно-методической литературы и материалов по предметам учебного плана для реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами; электронных образовательных ресурсов для реализации основных общеобразовательных программ; обновление программного обеспечения и др.)	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	1500,0	500,0	500,0	500,0
3.4.	Обеспечение потребности в профильном обучении (приобретение электронных образовательных ресурсов; оборудования для специализированных кабинетов; оборудования для организации дистанционного обучения; создание локальных сетей с выходом в Интернет и др.)	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	1500,0	500,0	500,0	500,0
3.5.	Создание условий реализации образовательных программ, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, соответствующих требованиям ФГОС основного общего образования (оборудование учебных кабинетов в соответствии с	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	1500,0	500,0	500,0	500,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	требованиями ФГОС; лингафонных кабинетов для занятий иностранным языком; приобретение компьютерного и учебного оборудования и др.)							
3.6.	Обеспечение современных условий обучения и воспитания, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, необходимых для реализации ФГОС (приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования; спортивного инвентаря, оборудования, мебели; модернизация существующих компьютерных классов и др.)	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	3000,0	1500,0	1000,0	500,0
4.	Задача 4. Обеспечение доступности и качественного предоставления дополнительного образования							
4.1.	Поддержка деятельности Автогородка	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	450,0	150,0	150,0	150,0
4.2.	Поддержка деятельности мобильного педагогического отряда «Дворовенок»	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	450,0	150,0	150,0	150,0
4.3.	Проведение городских спортивных мероприятий среди воспитанников спортивных школ города Смоленска	Управление образования и молодежной политики, МБУ ДО	Бюджет города Смоленска	2017-2019	450,0	150,0	150,0	150,0
4.4.	Проведение городских экологических конкурсов и конференций	Управление образования и молодежной политики, МБУ ДО	Бюджет города Смоленска	2017-2019	150,0	50,0	50,0	50,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.5.	Проведение творческих конкурсов и фестивалей городских конкурсов и фестивалей	Управление образования и молодежной политики, МБУ ДО	Бюджет города Смоленска	2017-2019	150,0	50,0	50,0	50,0
4.6.	Проведение краеведческих мероприятий, мероприятий по спортивному ориентированию городских мероприятий, мероприятий по спортивному ориентированию	Управление образования и молодежной политики, МБУ ДО	Бюджет города Смоленска	2017-2019	150,0	50,0	50,0	50,0
4.7.	Формирование образовательного кластера музейно-образовательного кластера	Управление образования и молодежной политики, МБУ ДО	Бюджет города Смоленска	2017-2019	90,0	30,0	30,0	30,0
4.8.	Участие учреждений дополнительного образования в спортивных мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня	Управление образования и молодежной политики, МБУ ДО	Бюджет города Смоленска	2017-2019	450,0	150,0	150,0	150,0
4.9.	Организация Дней открытых дверей в учреждениях дополнительного образования	Управление образования и молодежной политики, МБУ ДО	Бюджет города Смоленска	2017-2019	-	-	-	-
4.10.	Укрепление технической базы муниципальных учреждений образования (приобретение сценических костюмов, спортивной формы для участия обучающихся спортивных школ в мероприятиях различного уровня, оборудования, мебели,	Управление образования и молодежной политики, МБУ ДО	Бюджет города Смоленска	2017-2019	1650,0	550,0	550,0	550,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	инвентаря, музыкальных инструментов)							
5.	Задача 5. Реализация приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся							
5.1.	Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, направленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	-	-	-	-
5.2.	Проведение городских мероприятий по гражданско-правовому и патристическому воспитанию	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	1170,0	240,0	240,0	690,0
5.3.	Проведение городских мероприятий по духовно-нравственному и семейному воспитанию	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	90,0	30,0	30,0	30,0
5.4.	Проведение городских мероприятий, направленных на поддержку одаренных детей	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	1725,0	575,0	575,0	575,0
5.5.	Проведение городских мероприятий, направленных на приобщение обучающихся к культурному наследию России	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	140,0	30,0	80,0	30,0
5.6.	Проведение мероприятий по предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	90,0	30,0	30,0	30,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.7.	Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья, безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	450,0	150,0	150,0	150,0
5.8.	Поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных учреждениях города Смоленска:	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	1050,0, в том числе:	350,0, в том числе:	350,0, в том числе:	350,0, в том числе:
	- Смоленской детской городской общественной организации имени Ю.А. Гагарина				450,0	150,0	150,0	150,0
	- военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»				450,0	150,0	150,0	150,0
	- детского движения «Юный пожарный»				150,0	50,0	50,0	50,0
5.9.	Поддержка и развитие волонтерского движения «будущее выбираю сам!»	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	150,0	50,0	50,0	50,0
5.10.	Проведение городских праздников:	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	285,0, в том числе:	95,0, в том числе:	95,0, в том числе:	95,0, в том числе:
	- День знаний				60,0	20,0	20,0	20,0
	- День учителя				180,0	60,0	60,0	60,0
	- День защиты детей				45,0	15,0	15,0	15,0
5.11.	Создание и развитие городской системы школьной медиации	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	180,0	60,0	60,0	60,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.12.	Создание родительского собрания городского образования	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	-	-	-	-
6.	Задача 6. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и временной занятости детей и подростков в каникулярное время							
6.1.	Организация работы с оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных школ (2-разовое питание и 3-разовое питание), в том числе возмещение единого показателя наценки до 55%	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	7566,0	2400,0	2520,0	2646,0
6.2.	Организация работы загородных оздоровительных лагерей (финансирование и софинансирование расходов, связанных с организацией отдыха детей в загородных детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории Российской Федерации, в каникулярное время, при возмещении части затрат родителям (законным представителям) и (или) предоставление субсидии к стоимости путевки в загородные детские оздоровительные лагеря (не менее 1%), частичная оплата путевок для одаренных детей, для детей из социально незащищенных семей, оплата путевок для детей сотрудников МБУ ДО «ДООЦ» (100%)	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	33503,0	10630,0	11160,0	11713,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.3.	Оздоровление детей из лагерей с дневным пребыванием детей в бассейне	Управление образования и молодежной политики, МБОУ	Бюджет города Смоленска	2017-2019	1890,0	600,0	630,0	660,0
6.4.	Развитие материально-технической базы МБУ ДО «ДООЦ»	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	600,0	200,0	200,0	200,0
6.5.	Участие в организации временной занятости несовершеннолетних в каникулярное время	Управление образования и молодежной политики, МБОУ, МБУ ДО	Бюджет города Смоленска	2017-2019	10088,0	3200,0	3360,0	3528,0
7.	Задача 7. Создание условий для роста кадров муниципальной системы образования							
7.1.	Обеспечение информационного, методического сопровождения реализации ФГОС, обновления образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов (проведение консультаций, совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам реализации ФГОС и обновления образовательных технологий)	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	60,0	20,0	20,0	20,0
7.2.	Обеспечение информационного, методического сопровождения педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей (совещания, консультации, семинары, круглые столы, разработка заданий школьного этапа всероссийской олимпиады)	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	225,0	75,0	75,0	75,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.3.	<p>Организация деятельности профессиональных и иных сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской Методический совет; - городские методические объединения, профессиональные группы; - Общественный совет; - Школа молодого руководителя; - Школа молодого педагога 	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	120,0	40,0	40,0	40,0
7.4.	<p>Поддержка инновационной деятельности образовательных учреждений (обучающие, научно-практические семинары, конференции, круглые столы по инновационной деятельности; выпуск брошюр, сборников по распространению инновационного опыта учителей и образовательных учреждений города)</p>	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	150,0	50,0	50,0	50,0
7.5.	<p>Обобщение и распространение передового педагогического опыта по актуальным направлениям развития системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение августовского педагогического совещания; - проведение семинаров, практических занятий, мастер-классов, круглых столов и т.д. 	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	225,0	70,0	75,0	80,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.6.	Развитие системы стимулирования успешной деятельности педагогических и руководящих работников:	Управление образования и молодежной политики, МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО	Бюджет города Смоленска	2017-2019	1945,0 в том числе:	730,0 в том числе:	600,0 в том числе:	615,0 в том числе:
	- конкурс «Учитель года»			2017, 2019	325,0	150,0	-	175,0
	- конкурс «Воспитатель года»			2018	160,0		160,0	
	- конкурс «Школа года»			2017-2019	150,0	50,0	50,0	50,0
	- конкурс «Детский сад года»			2017-2019	150,0	50,0	50,0	50,0
	- конкурс «Учреждение дополнительного образования года»			2017-2019	150,0	50,0	50,0	50,0
	- заочный конкурс «Лучший педагог года»			2017-2019	90,0	30,0	30,0	30,0
	- смотр-конкурс учебных кабинетов			2017-2019	90,0	30,0	30,0	30,0
	- конкурс методического мастерства			2017-2019	180,0	60,0	60,0	60,0
	- смотр-конкурс кабинетов специалистов школьных социально-психологических служб			2017-2019	90,0	30,0	30,0	30,0
	- фестиваль лучших воспитательных практик			2017-2019	150,0	50,0	50,0	50,0
	- марафон психолого-педагогических идей			2017-2019	90,0	30,0	30,0	30,0
	- слет педагогов дополнительного образования			2017	200,0	200,0	-	-
	- конкурс методических и управленческих проектов «Новые технологии – новые возможности»			2018	60,0	-	60,0	-
	- конкурс программ и проектов, реализуемых в учреждениях дополнительного образования, направленных на социализацию и самореализацию детей и подростков			2019	60,0	-	-	60,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.7.	Обеспечение информационного, методического сопровождения школьных социально-психологических служб (мастер-классы, консультации, творческие мастерские и т.д.)	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	225,0	75,0	75,0	75,0
8.	Задача 8. Создание условий для независимой оценки качества образовательной деятельности							
	Организация проведения процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	261,0	84,0	96,0	81,0
9.	Задача 9. Соблюдение современных требований к зданиям и сооружениям образовательных организаций и прилегающим к ним территориям							
9.1.	Ремонт помещений, переданных в оперативное управление учреждениям дополнительного образования детей	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	4500,0	1500,0	1500,0	1500,0
9.2.	Благоустройство территорий дошкольных учреждений	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	60000,0	15000,0	20000,0	25000,0
9.3.	Замена оконных блоков образовательных учреждений (реализация мероприятий по повышению энергоэффективности)	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	9000,0	3000,0	3000,0	3000,0
9.4.	Ремонт спортивных и актовых залов образовательных учреждений	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	10000,0	3000,0	3000,0	4000,0
9.5.	Ремонт фасадов образовательных учреждений	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	15000,0	5000,0	5000,0	5000,0
9.6.	Ремонт туалетных комнат образовательных учреждений	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	15000,0	5000,0	5000,0	5000,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.7.	Разработка проектно-сметной документации и реконструкция систем отопления образовательных учреждений (реализация мероприятий по повышению энергоэффективности)	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	6000,0	2000,0	2000,0	2000,0
9.8.	Разработка проектно-сметной документации и замена электроосвещения образовательных учреждений (реализация мероприятий по повышению энергоэффективности)	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	5000,0	2000,0	1500,0	1500,0
9.9.	Разработка проектно-сметной документации, устройство и реконструкция освещения территорий образовательных учреждений (реализация мероприятий по повышению энергоэффективности)	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	5500,0	1500,0	2000,0	2000,0
10.	Задача 10. Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций							
10.1.	Замена (модернизация) систем автоматической пожарной сигнализации (АПС) и систем оповещения в образовательных учреждениях	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	8000,0	3000,0	3000,0	2000,0
10.2.	Приобретение и установка систем наружного и внутреннего видеонаблюдения в образовательных учреждениях	Управление образования и молодежной политики	Бюджет города Смоленска	2017-2019	3000,0	1000,0	1000,0	1000,0
Итого по Программе					8755887,0	2887793,6	2931105,7	2936987,7

**Объём и источники финансирования Программы
«Развитие системы образования» на 2017-2019 годы**

Источники финансирования	Объём финансирования (тыс. руб.)				Примечание (реквизиты документов о софинансировании)
	2017 год	2018 год	2019 год	всего	
Всего, в том числе:	2887793,6	2931105,7	2936987,7	8755887,0	
безвозмездные поступления от других бюджетов	1773880,7	1809358,2	1809358,2	5392597,1	
из них: областной бюджет	1773880,7	1809358,2	1809358,2	5392597,1	
городской бюджет	1113912,9	1121747,5	1127629,5	3363289,9	